



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ  
А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я  
ТЮХТЕТСКОГО РАЙОНА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

07.11.2017

с. Тюхтет

№ 391-п

О внесении изменений в постановление администрации Тюхтетского района от 14.10.2013 № 368-п «Об утверждении муниципальной программы Тюхтетского района «Развитие образования на территории Тюхтетского района»»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса РФ, постановлением администрации Тюхтетского района от 09.08.2013 № 269-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Тюхтетского района Красноярского края, их формировании и реализации», руководствуясь статьями 33, 36 Устава Тюхтетского района **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление администрации Тюхтетского района от 14.10.2013 № 368-п «Об утверждении муниципальной программы Тюхтетского района «Развитие образования на территории Тюхтетского района»» (далее – Постановление), следующие изменения:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Голос Тюхтета» и разместить на официальном сайте администрации Тюхтетского района в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Тюхтетского района по экономике и финансам (Кориш Е.А.).

4. Постановление вступает в силу с 1 января 2018 года.

Глава района

Г.П. Дзалба

Приложение к постановлению  
администрации Тюхтетского района  
от 07.11.2017 № 391-п

Приложение к постановлению  
администрации Тюхтетского района  
от 14.10.2013 № 368-п

**Муниципальная программа Тюхтетского района  
«Развитие образования Тюхтетского района»**

**1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования Тюхтетского района» (далее – Программа)
Правовое основание для разработки Программы	статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; постановление администрации Тюхтетского района № 299-п от 09.09.2013 «Об утверждении Перечня муниципальных программ»
Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Тюхтетского района
Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»
Основная цель Программы	Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края, поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение отдыха и оздоровления детей в летний период
Задачи Программы	1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период. 2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан. 3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. 4. Создание условий для эффективного управления отраслью
Этапы и сроки реализации Программы	2014-2030 годы без деления на этапы
Перечень целевых показателей и показателей результативности.	Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы представлен в приложении к паспорту муниципальной программы
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы: на 2014 год – 194 979,0 тыс.руб. на 2015 год – 201 255,7 тыс.руб. на 2016 год – 216 531, 203 тыс. руб. на 2017 год – 215 267, 4 тыс. руб. на 2018 год – 224 796,1 тыс. руб. на 2019 год - 212 499,2 тыс. руб. на 2020 год – 223 068, 1 тыс.руб. Источники финансирования Программы: средства бюджета муниципального образования «Тюхтетский район», средства краевого бюджета и федерального бюджета (по согласованию).

## **2. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование» основные показатели развития и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации программы**

Сеть дошкольных образовательных организаций в районе представлена 5 дошкольными организациями, 2 из которых расположены в селе Тюттет, 3 – в населенных пунктах района. Число мест в дошкольных организациях увеличилось до 325 в результате реорганизации действующих дошкольных учреждений, что позволило охватить услугами дошкольного образования большее количество детей. Доля детей от 1 до 6 лет, получающих услугу дошкольного образования составляет более 60%.

Детей, получающих услугу по присмотру и уходу в частных дошкольных организациях и у индивидуальных предпринимателей нет.

Полностью удалось ликвидировать очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет. Остается очередность детей в возрасте до 3-х лет.

Требует развития система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Особое внимание необходимо уделить введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В системе общего образования действуют 11 школ, из которых 7 средних, 4 основных, в которых обучается более 900 человек.

В 2015 году построено и введено в эксплуатацию здание новой школы МБОУ «Новомитропольская средняя школа».

Более 70% детей обучаются в организациях с оборудованными предметными кабинетами, с организацией школьного питания, с условиями для занятий физической культурой. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2020 году.

Остается проблема долгосрочных вакансий учителей. Полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (в связи с низким социально-экономическим статусом семей, дети, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе организовывать дополнительные занятия с такими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

В районе развита инфраструктура, позволяющая обеспечивать выявление и сопровождение одаренных детей, но нет систематической работы с одаренными детьми.

Развивается инклюзивное образование. Однако не во всех организациях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения, не хватает специализированных кадров для работы с детьми данной категории.

Сеть дополнительного образования представлена 1 учреждением, подведомственным отделу образования, 2 учреждения культуры. Всего занято дополнительным образованием более 1000 детей, что составляет 95% по направлениям: техническое творчество, эколого-биологическое, спортивное творчество, художественно-эстетическое. Ежегодно более 70% детей охвачены различными формами летнего отдыха.

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование рассматривается как обязательный компонент обучения.

В районе проживает более 90 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них более 40 детей находятся под опекой, более 50 проживают в приемных семьях. Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

Существующая система мер государственного регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, поддержка педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, вычеты из налогов и налогооблагаемой базы для организаций и граждан, государственная поддержка образовательного кредитования, оплата коммунальных услуг для образовательных организаций, жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

Для поддержки образовательных организаций в крае применяются меры льготного налогообложения, предусмотренные Законами Красноярского края от 08.11.2007 N 3-674 "О налоге на имущество организаций" и от 08.11.2007 N 3-676 "О транспортном налоге в отношении организаций сферы образования".

Баланс мер по прямой поддержке и косвенному регулированию, включая механизмы конкурсного отбора и адресной поддержки, призван обеспечить приоритеты в развитии муниципального образования, связанные с качеством и конкурентоспособностью, повышением эффективности бюджетного финансирования и инвестирования в зависимости от конечных результатов.

Реализация всех мероприятий муниципальной программы позволит органам и организациям образования района своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на отрасль обязательства, провести системные мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы.

При этом важным условием успешной реализации муниципальной программы является управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей государственной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального и регионального бюджетов.

### **3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли «Образование», описание основных целей и задач муниципальной программы, тенденции социально-экономического развития отрасли «Образование».**

Стратегическая цель политики в области образования в районе как и в Красноярском крае - это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями реализации целей и задач муниципальной программы по уровням и видам образования являются следующие.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание новых мест в группах кратковременного пребывания детей.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы организаций общего образования. С учетом введения нормативно-подушевого финансирования планируется филиализация образовательных организаций в 2018 году.

Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей, разработку, внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования в районе.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе ФГАОУ ВПО Сибирского федерального университета; укрепление кадрового потенциала отрасли введением новой системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей региона.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **4. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социально-экономическое развитие отрасли «Образование», степени реализации других общественно-значимых интересов.**

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:

повысить показатель "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" с 85,2% в 2014 году до 86% в 2030 году. Данный показатель является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики национальных систем образования;

повысить показатель «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории района (с учетом групп кратковременного пребывания)» до 50 %. Данный показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы.

снизить показатель "Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций" до 2 % в 2030 году. Данный показатель характеризует качество образовательных услуг, позволяет оценить эффективность предусмотренных программой мер, направленных на увеличение качества образовательных результатов;

увеличить показатель "Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, которым созданы условия для занятий дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет" с 81,24% в 2014 году до 100% в 2030 году.

5. Информация по подпрограммам, отдельным мероприятиям муниципальной программы

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2030 годы будут реализованы 2 подпрограммы:

Подпрограмма № 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»,

Подпрограмма № 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования».

Подпрограмма № 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

В 2014 году сеть образовательных организаций района включала:

5 дошкольных образовательных организаций;

11 образовательных организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее (полное) образование;

1 организацию системы дополнительного образования.

При этом текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации к реализации всех видов образовательных программ в одной организации.

Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов. Уже в настоящее время многие школы края имеют в качестве филиалов детские сады и структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования, организуют отдых и оздоровление детей.

В предстоящие годы продолжится повышение эффективности системы образования Тюхтетского района. В этих целях утвержден план мероприятий (дорожная карта). Изменения в отраслях социальной сферы направлены на повышение эффективности образования в Тюхтетском районе.

Дошкольное образование.

В системе дошкольного образования по состоянию на 1 января 2014 года функционировала 5 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2014 в муниципальном образовании Тюхтетский район проживал 751 ребенок дошкольного возраста. В связи с положительной динамикой рождаемости численность детей от 0 до 7 лет с 2014 по 2020 годы будет неуклонно расти.

Общее количество мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 1 января 2014 года составляет 283. Посещают дошкольные образовательные организации 258 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 91%.

На 1 января 2014 года в крае в очереди для определения в детские сады состояло детей в возрасте от 3 до 7 лет - 4 чел.

Зданий, используемых не по назначению в муниципальном образовании нет.

Всего с 2014 года дополнительно введено 40 мест в дошкольных образовательных организациях..

Кроме этого, более 20 детей посещают группы кратковременного пребывания на базе школ.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных организаций района осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Общее образование.

В 2014 году система общего образования состояла из 11 образовательных организаций.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях с 2014 по 2020 годы будет расти в связи с положительной динамикой рождаемости. Увеличение общего контингента обучающихся в общеобразовательных организациях связано с общей демографической ситуацией в крае.

С 2007 по 2013 годы реализовывались проекты модернизации системы общего образования, направленные на совершенствование условий обучения, включая обновление материально-технической составляющей учебного процесса, осуществлялось введение федеральных образовательных стандартов в общем образовании и новых систем оплаты труда работников образовательных организаций.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных организаций края учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных организаций края.

В 2013 году закончилась апробация государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальной экзаменационной комиссии. Для обеспечения нуждающихся обучающихся общеобразовательных организаций края подвозом, отвечающим требованиям, предъявляемым к организации безопасной перевозки детей, произведена замена по износу 2 единиц транспортных средств. До 2020 года требуется замена еще 3 единиц транспортных средств.

В 2013 - 2014 учебном году 100% школьников первых - третьих классов начальной ступени общеобразовательных организаций края обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. С 01.09.2015 все обучающиеся 1 - 5 классов обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В целях создания условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в 1 общеобразовательной организации за счет средств федерального бюджета в 2015 году проведен капитальный ремонт спортзала. Все образовательные организации ежегодно приобретают спортивный инвентарь. Вместе с тем одной из наиболее острых проблем для системы образования остается высокий уровень изношенности, несоответствие современным требованиям либо отсутствие инфраструктуры для массовых занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях района. В 9 общеобразовательных организациях района с численностью обучающихся до 50 человек отсутствуют современные школьные спортивные дворы и спортивные площадки.

Необучаемых детей на территории района нет. Дети с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования в рамках общеобразовательных школ. Развиваются инклюзивные формы образования. Только в 1 учреждении создана универсальная безбарьерная среда, что затрудняет получение качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных школ.

В связи с этим необходимо организовать работу по следующим направлениям: создание безбарьерной среды в общеобразовательных организациях, развитие форм инклюзивного образования, организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

С целью снижения инвалидизации детского населения необходимо развивать раннюю помощь. Проект развития ранней помощи в Красноярском крае реализуется с 2009 года. В настоящее время разработаны основные положения и подходы к оказанию ранней помощи. Разработаны психолого-педагогические программы по коррекции нарушений развития детей раннего возраста. Одной из проблем является недостаточная доступность данной образовательной услуги в районе.

Основные фонды образовательных организаций района (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) характеризуются высокой степенью изношенности. Недостаточно финансирование мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных организаций.

Так, с целью обеспечения современных комфортных и безопасных условий обучения в краевом районе действовала муниципальная программа "Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений", которая позволила на 100 процентов закрыть потребность в организации водоснабжения и канализации учреждений района. Ежегодно в рамках муниципального бюджета на создание комфортных и безопасных условий выделяется 1 711,0 тыс.рублей. Для снятия аварийности в 2015 году введено в эксплуатацию здание МБОУ «Новомитропольская средняя школа» на 115 мест. Здание МБОУ «Чульская основная школа» включено в перечень аварийных. Устранить ее планируется до 2018 года.

Дополнительное образование детей.

В краевой системе образования по состоянию на 1 января 2014 года действовала 1 организацию дополнительного образования детей.

По состоянию на 1 января 2014 года доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием, составила 81% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в муниципальной системе образования развивается практика реализации интенсивных школ, дистанционных программ и проектов; создана инфраструктура для занятий спортивными видами спорта, техническим и художественным творчеством.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

ветхой материально-технической базой муниципальной образовательной организации дополнительного образования, что обусловлено ее недостаточным финансированием;

удаленностью населенных пунктов района от райцентра;

невозможностью удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры территорий.

Не удается решить кадровую проблему системы, связанную с оттоком квалифицированных работников, имеющих базовую подготовку, особенно в области современных видов инженерно-технической деятельности, в другие сферы по причине низкой заработной платы работников организаций дополнительного образования.

Дополнительное образование должно реализоваться как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территориях района. А это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации организаций дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организации дополнительного образования для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными организациями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы;

профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

На базе общеобразовательных школ создано 4 физкультурно-спортивных клуба, в которых занимаются свыше 100 школьников

В районе систематизирована система включения школьников и учащейся молодежи в спортивно-массовые мероприятия, участниками которых ежегодно становятся свыше 800 школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников Президентские состязания и Всероссийские спортивные игры школьников - Школьная спортивная лига. В 2013 - 2014 учебном году в соревнованиях Школьная спортивная лига приняли участие свыше 400 школьников 5 - 11 классов.

Выявление и поддержка одаренных детей.

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в Указе Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей" на 2012 - 2017 годы, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р), Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012.

Проводимые для детей мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции и др. позволили охватить более 80% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на региональном, всероссийском, международном уровнях.



Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении ими высоких результатов требуется внедрение новых форм работы, таких как создание базовых площадок, участие школьников района во всероссийских тренингах, проведение научно-практической конференции школьников на всех этапах, начиная со школьного до краевого.

В настоящее время данная работа организована несистематично, в связи с этим и результаты незначительны.

Отдых и оздоровление детей в летний период.

Система отдыха и оздоровления детей в районе представлена 7 лагерями с дневным пребыванием детей, ежегодно около 300 детей там оздоравливаются. Кроме этого оздоровление детей проводится в загородных оздоровительных лагерях, санаториях, профилакториях, однодневных походах. Ежегодно около 80% детей района оздоравливается.

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ и сетевых форм их реализации.

4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.

5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей.

Сроки выполнения подпрограммы: 2014 - 2030 годы.

Обязательным условием эффективности реализации подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

увеличение отношения численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольной образовательной организации с предпочтительной датой приема в текущем году, с 22,93% в 2014 году до 27,89% в 2020 году;

снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования с 9% до 0 к 2020 году;

сохранение доли общеобразовательных организаций (с числом обучающихся более 50), в которых действуют управляющие советы до 100%;

снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 2%;

увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 80 в 2020 году;

увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 82% в 2020 году;

сохранение доли детей, включенных в различные виды занятости, на уровне 80%;

сохранение доли оздоровленных детей на уровне 80%.

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе образования района работает около 200 человек педагогических работников (школы, детские сады, учреждение дополнительного образования).

Анализ данных о влиянии качества преподавания на уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет на успеваемость учеников в большей степени, чем

другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащенности школы и пр.

Качество подготовки педагогов, строгость отбора кадров для преподавательской деятельности и статус педагога - ключевые цели кадровой политики.

На сегодняшний день система образования не является привлекательной для молодых специалистов, которые не видят в этой отрасли перспектив роста и развития, возможности решить материальные проблемы, например, приобрести жилье.

Система управления педагогическими кадрами характеризуется трудностями в удержании как опытных, так и молодых специалистов в профессии.

В условиях изменения модели организации и финансирования системы повышения квалификации работников образования необходимо обеспечить подготовку руководителей образовательных организаций к умению обоснованно, целенаправленно управлять качеством кадрового потенциала организации, обеспечивая при этом право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов является одним из критериев готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Модернизация системы дошкольного образования, реализация государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, введение федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокого уровня профессионализма педагогов дошкольных образовательных организаций.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников метапредметных компетентностей.

Важной составляющей в развитии педагогического профессионализма является формирование таких социокультурных компетентностей, как умение оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия. Социокультурная компетентность педагога является сегодня необходимым условием качественного образования детей и молодежи. Однако анализ состояния дел относительно наличия у педагогов потребности наращивания социокультурного потенциала, а также позиционирования себя в качестве творческой индивидуальности, способной вовлечь в социокультурную деятельность своих учеников, показывает, что они практически не проявляются. В то же время в новой модели аттестации в региональных требованиях к профессиональной деятельности работников образования введен такой параметр, как эффективный социальный опыт педагога, представленный в его профессиональных действиях, средствах, гражданской и управленческой компетентности.

Требуется создание таких институций, где педагог в пространстве свободного времени, цивилизованного досуга в формате самоосуществления обретает социально эффективный опыт, отсутствие которого сейчас не позволяет ему профессионально решать задачу развития подобной компетентности у его воспитанников.

Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания.

В районе проживает более 90 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них более 40 детей находятся под опекой, более 50 проживают в приемных семьях. Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

Подпрограмма № 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования».

К задачам отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края относятся:

1. Создание условий для свободного функционирования и развития системы образования в районе.
2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.
4. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

## **5. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района.**

Целью подпрограммы является создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. Организация деятельности аппарата отдела образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.

2. Обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района.

Срок выполнения подпрограммы: 2014 - 2030 годы.

Оценка социально-экономической эффективности проводится администрацией Тухтетского района Красноярского края.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

своевременное доведение главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных законом о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции;

соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;

своевременность утверждения муниципальных заданий учреждениям на текущий финансовый год и плановый период;

своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности учреждениям.

Своевременная и в полном объеме реализация подпрограмм муниципальной программы позволит:

повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

сократить очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

увеличить охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования.

Муниципальная программа не содержит отдельных мероприятий.

## **6. Основные меры правового регулирования отрасли «Образование», направленные на достижение цели и (или) задач муниципальной программы**

Основные меры правового регулирования отрасли "Образование", направленные на достижение цели и (или) задач муниципальной программы приведены в приложении N 1 к муниципальной программе.

## **7. Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы**

Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы, приведена в приложении N 2 к муниципальной программе.

Информация об источниках финансирования подпрограмм муниципальной программы приведена в приложении N 3 к муниципальной программе.

Приложение к паспорту  
муниципальной программы  
«Развитие образования Тюхтетского района»

**Перечень целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования Тюхтетского района»  
с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы**

№	Цели, целевые показатели муниципальной программы	Единица измерения	Год, предшествующий реализации муниципальной программы 2013	Годы реализации муниципальной программы								
				2014	2015	2018	2017	2018	2019	2020	2025	2030
Цель- обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края, поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение отдыха и оздоровления детей в летний период												
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	85,10	85,20	85,30	85,40	85,50	85,50	85,50	85,6	85,8	86
2	Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории района (с учетом групп кратковременного пребывания)	%	41,7	44,35	44,95	45,75	45,75	45,75	45,75	46	48	50
3	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	0,00	0,00	6,00	4,17	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
4	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	%	84,34	81,24	81,24	81,24	82	95,4	95,4	96	98	100

**Информация об основных мерах правового регулирования отрасли «Образование», направленных на достижение цели и (или) задач муниципальной программы «Развитие образования Тюхтетского района» необходимых для достижения цели и (или) ожидаемых результатов муниципальной программы**

№ п/п	Форма нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемый срок принятия нормативного правового акта
1	2	3	4	5
Цель: обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края, поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период				
Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период				
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"				
Задача Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
1	Постановление администрации района	О подготовке образовательных организаций к новому учебному году	Отдел образования	Ежегодно февраль
2	Постановление администрации района	Об организации летнего отдыха	Отдел образования	Ежегодно февраль

**Информация  
о ресурсном обеспечении муниципальной программы «Развитие образования Тюхтетского района» за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и бюджетов внебюджетных фондов**

(тыс. рублей)

N п/п	Статус (муниципальная программа Тюхтетского района, подпрограмма)	Наименование муниципальной программы Тюхтетского района, подпрограммы	Наименование главного распорядителя бюджетных средств (далее - ГРБС)	Код бюджетной классификации				Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	Итого на очередной финансовый год и плановый период
				ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Муниципальная программа Тюхтетского района	«Развитие образования Тюхтетского района»	всего расходные обязательства по муниципальной программе Тюхтетского района	X	X	X	X	224 796,1	212 499,2	223 068,1	660 363,4
			в том числе по ГРБС:			0100000000		224 796,1	212 499,2	223 068,1	660 363,4
	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»		всего расходные обязательства по подпрограмме муниципальной программы Тюхтетского района		X	0110000000	X	205 341	196 130,2	196 130,2	597 601,4
			в том числе по ГРБС:		X	X	X	205 341	196 130,2	196 130,2	597 601,4
	Подпрограмма 2 "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования"		всего расходные обязательства			0120000000		19 455,1	16 369,0	26 937,9	62 762,0
			в том числе по ГРБС:					19 455,1	16 369,0	26 937,9	62 762,0

**Информация  
об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Тюхтетского района» (средства районного бюджета, в том числе средства, поступившие из бюджетов других уровней бюджетной системы, бюджетов внебюджетных фондов)**

(тыс. рублей)

N п/п	Статус (муниципальная программа Тюхтетского района, подпрограмма)	Наименование муниципальной программы Тюхтетского района, подпрограммы	Уровень бюджетной системы/источники финансирования	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	Итого на очередной финансовый год и плановый период
				план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Муниципальная программа Тюхтетского района	«Развитие образования Тюхтетского района»	всего	224 796,1	212 499,2	223 068,1	660 363,4
			в том числе:				
			федеральный бюджет				
			краевой бюджет	145028,0	145028,0	155596,9	445652,9
			внебюджетные источники				
			районный бюджет	79768,1	67471,2	67471,2	214710,5
	Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"		всего	205 341	196 130,2	196 130,2	597 601,4
			в том числе:				
			федеральный бюджет				
			краевой бюджет	141587,8	141587,8	141587,8	424763,4
			внебюджетные				

			источники				
			районный бюджет	63753,2	54542,4	54542,4	172838,0
	Подпрограмма 2 "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования"		всего	19 455,1	16 369,0	26 937,9	62 762,0
			в том числе:				
			федеральный бюджет				
			краевой бюджет	3440,2	3440,2	14009,1	20889,5
			внебюджетные источники				
			районный бюджет	16014,9	12928,8	12928,8	41872,5



**Подпрограмма № 1**  
**Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования**

**ПАСПОРТ**

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	«Развитие образования Тюхтетского района»
главный распорядитель бюджетных средств, (далее - исполнитель подпрограммы)	отдел образования администрации Тюхтетского района
Цель и задачи подпрограммы	<p>Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>3. Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ и сетевых форм их реализации.</li> <li>4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.</li> <li>5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период</li> </ol>
Целевые индикаторы подпрограммы	Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложении к паспорту муниципальной программы
Сроки реализации подпрограммы	2014-2030 годы без деления на этапы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Подпрограмма финансируется за счет средств муниципального и краевого бюджета и внебюджетных источников.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы составит тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 181134,5 тыс.рублей  2015 год – 186670,6 тыс.рублей  2016 год – 209050,361 тыс. рублей  2017 год - 208858,0 тыс. рублей  2018 год – 205 341,0 тыс. рублей  2019 год - 196 130,2 тыс. руб.  2020 год - 196 130,2 тыс.руб.</p> <p>Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в Приложении 1 к Подпрограмме 1</p>
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Контроль за ходом реализации программы осуществляет финансовое управление администрации района

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ и сетевых форм их реализации.

4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.

5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей.

Сроки выполнения подпрограммы: 2014 - 2030 годы.

Обязательным условием эффективности реализации подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

**Перечень и значения показателей результативности подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»**

N п/п	Цель, показатели результативности	Единица измерения	Источник информации	Годы реализации подпрограммы			
				2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период							
Задача N 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования							
	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	ведомственная отчетность	100,0	100,0	100,0	100,0
	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	ведомственная отчетность	80	85	90	95
	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	ведомственная отчетность	0	0	20	20
Задача N 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования							
	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности	%	гос. стат. отчетность	9	9	0	0

	муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования						
	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	гос. стат. отчетность	81,8	81,8	81,8	81,8
	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	гос. стат. отчетность	72,7	72,7	72,7	72,7
	Доля общеобразовательных организаций (с числом обучающихся до 50), в которых действуют управляющие советы	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	ведомственная отчетность	2	2	2	2
	Доля выпускников общеобразовательных школ, получающих углубленную подготовку, выходящую за рамки образовательных стандартов	%	ведомственная отчетность	0	0	1	2
	Доля детей-инвалидов, получающих качественную образовательную услугу по месту своего проживания	%	ведомственная отчетность	20	21	22	23
	Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в районе	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности регионального и всероссийского уровня, из общего количества обучающихся учреждений	%	ведомственная отчетность	10	20	30	40
	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем	%	ведомственная отчетность	10	20	20	25

	числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы						
	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	ведомственная отчетность	9	9	18	18
	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	ведомственная отчетность	10	20	20	25
	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	ведомственная отчетность	50	60	70	80
	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100
	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	ведомственная отчетность	65	68	73	83
	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или находящихся в аварийном состоянии	%	ведомственная отчетность	2,8	2,8	0	0
Задача N 3. Обеспечить поступательное развитие краевой системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ и сетевых форм их реализации							
	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет) дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет))	%	ведомственная отчетность	94	94	94	94
	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих	%	ведомственная	10	15	20	25

	дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста		отчетность				
Задача N 4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей							
	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	ведомственная отчетность	81,6	81,7	81,8	82
Задача N 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период							
	Доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии), от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях	%	ведомственная отчетность	82	82	82	82
	Доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях	%	ведомственная отчетность	45	45	45	45

Приложение № 2 к подпрограмме 1  
«Развитие дошкольного, общего  
и дополнительного образования»

**Перечень мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»**

N п/п	Цели, задачи, мероприятия подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы по годам реализации программы (тыс. руб.)				Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммного мероприятия (в том числе в натуральном выражении)
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода	итого на очередной финансовый год и плановый период	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель - Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.											
Задача 1 Обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.											
	Расходы, связанные с финансовым обеспечением государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных дошкольных		475	0700 0701	0110074080 0110074080	610 610	7847,0 7847,0 7847,0	7847,0 7847,0 7847,0	7847,0 7847,0 7847,0	23541,0 23541,0 23541,0	Финансовое обеспечение деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций

	образовательных и общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования на территории Тюхтетского района»										
	Расходы, связанные с финансовым обеспечением государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования на территории Тюхтетского района»	475	0700 0702	0110074090 0110074090	610 610		16365,4 16365,4 16365,4	16365,4 16365,4 16365,4	16365,4 16365,4 16365,4	49096,2 49096,2 49096,2	Финансовое обеспечение деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала 11 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования
	Расходы, связанные с обеспечением выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях,	475	1000 1003	0110075540 0110075540	610 610		85,8 85,8 85,8	85,8 85,8 85,8	85,8 85,8 85,8	257,4 257,4 257,4	Будет осуществлен присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в



	реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"										муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы
	Расходы, связанные с выплатой и доставкой компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"	475	1000 1004	0110075560 0110075560	610 610	405,5 405,5 405,5	405,5 405,5 405,5	405,5 405,5 405,5	1216,5 1216,5 1216,5		Будут покрыты расходы, связанные с выплатой и доставкой компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования
	Расходы, связанные с финансовым обеспечением государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы "Развитие	475	0700 0702	0110075640 0110075640	610 610	89351,2 89351,2 89351,2	89351,2 89351,2 89351,2	89351,2 89351,2 89351,2	268053,6 268053,6		Финансовое обеспечение деятельности работников 11 общеобразовательных учреждений (за исключением обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала)

	дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"										
	Обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, без взимания платы в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"	475	1000 1003	0110075660 0110075660	610 610	8279,8 8279,8 8279,8	8279,8 8279,8 8279,8	8279,8 8279,8 8279,8	24839,4 24839,4 24839,4	Обеспечены питанием дети, обучающиеся в 11 общеобразовательных организациях без взимания родительской платы	
	Расходы, связанные с финансовым обеспечением государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"	475	0700 0701	0110075880 0110075880	610 610	18032,7 18032,7 18032,7	18032,7 18032,7 18032,7	18032,7 18032,7 18032,7	54098,1 54098,1 54098,1	Финансовое обеспечение деятельности работников 5 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (за исключением обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала)	
	Обеспечение отдыха и оздоровления детей в рамках подпрограммы "Развитие					1220,4	1220,4	1220,4	3661,2	Обеспечено отдыхом и оздоровлением около 300	

	дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"		475	0700 0707	0110076490 0110076490	610 610	1220,4 1220,4	1220,4 1220,4	1220,4 1220,4	3661,2 3661,2	детей
	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"		475	0700 0701 0702	0110080610 0110080610 0110080610	610 610 610	54779,2 17505,8 37273,4	48638,4 14435,0 34203,4	48638,4 14435,0 34203,4	152056,0 46375,8 105680,2	Обеспечено функционирование (оказаны услуги) 11 общеобразовательными и 5 образовательными организациями района
	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений по внешкольной работе с детьми в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"		475	0700 0703	0110080620 0110080620	610 610	7263,0 7263,0 7263,0	4193,0 4193,0 4193,0	4193,0 4193,0 4193,0	15649,0 15649,0 15649,0	Обеспечено функционирование (оказаны услуги) 1 учреждением по внешкольной работе с детьми
	Создание безопасных и комфортных условий, соответствующих требованиям надзорных органов, в общеобразовательных учреждениях района в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"		475	0700 0709	0110087460 0110087460	610 610	1711,0 1711,0 1711,0	1711,0 1711,0 1711,0	1711,0 1711,0 1711,0	5133,0 5133,0 5133,0	Выполнение предписаний надзорных органов, создание комфортной и безопасной среды в 11 общеобразовательных учреждениях, 5 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, 1 учреждении дополнительного образования

**Подпрограмма № 2**  
**«Обеспечение реализации муниципальной программы**  
**и прочие мероприятия в сфере образования»**

**ПАСПОРТ**

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	«Развитие образования Тюхтетского района»
главный распорядитель бюджетных средств, (далее - исполнитель подпрограммы)	отдел образования администрации Тюхтетского района
Цель и задачи подпрограммы	Цель: создание условий для эффективного управления отраслью; задачи: 1. Организация деятельности аппарата отдела образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью. 2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района
Целевые индикаторы подпрограммы	Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложении к паспорту муниципальной программы
Сроки реализации подпрограммы	2014-2030 годы без деления на этапы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств муниципального, краевого и федерального бюджета и внебюджетных источников. Объем финансирования подпрограммы составит тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 13 844,5 тыс. рублей 2015 год – 14 585,1 тыс. рублей 2016 год – 7 480,842 тыс. рублей; 2017 год – 6 409,4 тыс. рублей; 2018 год – 19 455,1 тыс. рублей 2019 год – 16 369,0 тыс. рублей 2020 год – 26 937,9 тыс. руб. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в Приложении 1 к Подпрограмме 2
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Контроль за ходом реализации программы осуществляет финансовое управление администрации района

Целью подпрограммы является создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. Организация деятельности аппарата отдела образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.
2. Обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района.

Срок выполнения подпрограммы: 2014 - 2030 годы.

Оценка социально-экономической эффективности проводится администрацией Тюхтетского района Красноярского края.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Приложение № 1 к подпрограмме 2  
«Обеспечение реализации муниципальной программы  
и прочие мероприятия в сфере образования»

**Перечень и значения показателей результативности подпрограммы 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»**

N п/п	Цель, показатели результативности	Единица измерения	Источник информации	Годы реализации подпрограммы			
				текущий финансовый год	очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель Подпрограммы: создание условий для эффективного управления отраслью							
Задачи Подпрограммы: 1. Организация деятельности аппарата отдела образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.							
	Своевременное доведение главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных законом о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции	баллов	ведомственная отчетность	5	5	5	5
	Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности	баллов	ведомственная отчетность	5	5	5	5
	Своевременность утверждения муниципальных заданий учреждениям на текущий финансовый год и плановый период	баллов	ведомственная отчетность	5	5	5	5
	Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности учреждениям	баллов	ведомственная отчетность	5	5	5	5
Задача 2 Обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района							

	Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору))	%	Ведомственная отчетность	10	10	10	10
--	--	---	--------------------------	----	----	----	----

Приложение № 2 к подпрограмме 2  
«Обеспечение реализации муниципальной программы  
и прочие мероприятия в сфере образования»

**Перечень мероприятий подпрограммы 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»**

N п/п	Цели, задачи, мероприятия подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы по годам реализации программы (тыс. руб.)				Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммного мероприятия (в том числе в натуральном выражении)
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода	итого на очередной финансовый год и плановый период	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель Подпрограммы: создание условий для эффективного управления отраслью											
Задачи Подпрограммы: 1. Организация деятельности аппарата отдела образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.											
	Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования" муниципальной программы "Развитие образования на		408	0700 0709	0120075520 0120075520	120 120	1 091,5 855,1 855,1	1 091,5 855,1 855,1	1 091,5 855,1 855,1	3274,5 2565,3 2565,3	Осуществлены полномочия по деятельности органа опеки и попечительства
				0700 0709	0120075520 0120075520	240 240	236,4 236,4	236,4 236,4	236,4 236,4	709,2 709,2	



	территории Тюхтетского района"										
	Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"	475	0700 0709  0700 0709	0120080210 0120080210  0120080210 0120080210	120 120  240 240	2 321,7 2112,7 2112,7 209,0 209,0	2 221,7 2112,7 2112,7 109,0 109,0	2 221,7 2112,7 2112,7 109,0 1090	6765,1 6338,1 6338,1 427,0 427,0	Обеспечено функционирование муниципальной системы управления образования	
	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений централизованных бухгалтерий, учебно-методических кабинетов и групп хозяйственного обслуживания в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере	475	0700 0709  0700 0709	0120080630 0120080630  0120080630 0120080630	120 120  240 240	13 693,2 3710,8 3710,8 9982,4 9982,4	10707,1 3710,8 3710,8 6996,3 6996,3	10707,1 3710,8 3710,8 6996,3 6996,3	35107,4 11132,4 11132,4 23975,0 23975,0	Обеспечено функционирование методкабинета и хозяйственно-эксплуатационной группы отдела образования	

	образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"										
	Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилого помещения в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования" муниципальной программы "Развитие образования на территории Тюхтетского района"	475	1000 1004	01200R0820 01200R0820	410 410	2 348,7 2348,7 2348,7	2 348,7 2348,7 2348,7	12917,6 12917,6 12917,7	17615,0 17615,0 17615,0		Приобретено 5 жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задача 2 Обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района											